

## KRITERIJI OCENJEVANJA v šolskem letu 2024-25

### KEMIJA

Pri pouku kemije ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili.

### OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

Vrsta ocene	Število ocen
Pisno	3 ocene v 1., 2. in 3. letniku, v četrtem letniku 5
Ustno	najmanj 1 ocena
Vaje	Vsebine se ocenjujejo znotraj pisnega in ustnega preverjanja, po dogovoru lahko samostojno.
Referati	Dijak lahko izbere referat, za katerega pridobi oceno.
Tekmovanja	Dijaki, ki so uspešni na tekmovanjih iz znanja in pri raziskovalnih nalogah, pridobijo ustrezno oceno.

### PISNO OCENJEVANJE

V šolskem letu dijaki pišejo v 1., 2. in 3. letniku tri kontrolne naloge, v 4. letniku pa pet kontrolnih nalog.

Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni Plan v easistent.

Dovoljeni pripomočki so: permanentna pisala, periodni sistem (v 2. in 4. letniku tudi redoks vrsta in tabela topnosti) ter kalkulator.

Piše se predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena. Pri pisnem ocenjevanju se preverjajo tudi znanja in veščine, ki jih je dijak pridobil med laboratorijskimi vajami.

### USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je nenapovedano, izjema so dijaki s statusom.

Dijak se lahko enkrat v šolskem letu javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaki s statusom so dolžni posredovati datume ustnega ocenjevanja v prvem tednu ocenjevalnega obdobja.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

### OCENJEVANJE VAJ

Ena izmed vaj v 1., 2. in 3. letniku se lahko oceni.

Vaje, ki se tako ocenijo, so vnaprej napovedane. Ocena iz vaj ne more služiti za popravljanje negativne ocene.

Pri ocenjevanju se upošteva sledeče:

- kako vajo izvede na osnovi danih navodil oz. kako zna vajo načrtovati

- kako zna dijak uporabljati eksperimentalno opremo
- kako upošteva varnostna navodila
- kako zna zapisati in obdelati rezultate meritev
- kako zna interpretirati rezultate in argumentirati zaključke

### **OCENJEVANJE SEMINARSKIH NALOG, PROJEKTNEGA OZ. RAZISKOVALNEGA DELA**

Učitelj lahko ponudi dijakom izdelavo seminarske naloge ali projektne oz. raziskovalne naloge na željo dijakov. Ta naloga ni obvezna za vse dijake in prav tako ne more služiti za popravljanje negativnih ocen.

### **POPRAVLJANJE OCEN**

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal ali popravlja oceno kontrolne naloge, konference , se za termin popravljanja dogovori z učiteljem. Obliko ocenjevanja prav tako določi učitelj. Dijak lahko popravlja negativno oceno le enkrat. Če je pri tem neuspešen, ima možnost popravljanja ob koncu pouka v primeru, da je v drugi konferenci pozitivno ocenjen. Drugi test popravlja dijak lahko ob koncu šolskega leta, v primeru da je bil pri pisanju zadnjega uspešen.

Vsa pisna ocenjevanja se vpišejo v redovalnico.

Navedena pravila ne veljajo za dijake športnih oddelkov.

### **ZAKLJUČEVANJE OCEN**

Dijak mora imeti vse pisne naloge ocenjene pozitivno.

Ocena se zaključuje na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne.

Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah
- pisanje domačih nalog

Sodelovanje pri pouku, laboratorijskih vajah in pisanje domačih nalog učitelj sproti beleži.

Če je dijak med oceno, učitelj določi na temelju zgoraj naštetih dejavnikov oceno.

## **IZPITI**

### **a) POPRAVNI**

Izpit je sestavljen le iz pisnega dela in traja 60 minut..

Dovoljeni pripomočki: kemični svinčnik ali nalivno pero, periodni sistem in kalkulator. Izpit vsebuje predelano učno snov iz tekočega šolskega leta.

### **b) PREDMETNI**

Izpit je samo pisni in traja 60 minut.

Dovoljeni pripomočki: kemični svinčnik ali nalivno pero, periodni sistem in kalkulator. Izpit vsebuje predelano učno snov iz tekočega šolskega leta. Kriteriji so enaki kot pri rednem pisnem ocenjevanju.

## KRITERIJI OCENJEVANJA

### Kriteriji pisnega ocenjevanja :

<b>Odlično (5)</b>	90%-100%
<b>Prav dobro (4)</b>	75% - 89 %
<b>Dobro (3)</b>	65% - 74%
<b>Zadostno (2)</b>	45% - 64 % (maturanti od 50%-64%)

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka. Pisna ocena je obvezna v vsaki konferenci.

### Kriteriji ustnega ocenjevanja:

<b>Odlično (5):</b>	Znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog, obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.
<b>Prav dobro (4):</b>	Znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo.
<b>Dobro (3):</b>	Ima osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze.
<b>Zadostno (2):</b>	Ima osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog.
<b>Nezadostno (1):</b>	Nima osnovnega znanja, uporabe znanja ni.

### Kriteriji ocenjevanja seminarских nalog

#### **Odlično (5)**

- Na zanimiv in aktualen način pripravi temo ( MM, poster, igra vlog, ...), jo prestavi v razredu tako, da pritegne zanimanje sošolcev.
- Jasno se izraža, razume pojme, pravilno jih uporablja.
- Pri predstavitvi ne uporablja napisanega teksta.
- Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.

#### **Prav dobro(4)**

- Zahtevnosti kot za oceno odlično le, da pri predstavitvi naredi nekaj nebistvenih napak ( napačno se izrazi, vendar razume pojme).
- Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.

#### **Dobro (3)**

- Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.
- Pojme pozna, vendar jih popolnoma ne razume.
- Na vprašanja ne zna odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.

#### **Zadostno (2)**

- Pripravi poročilo in vendar ne druge oblike predstavitve.
- Pojmov, ki jih uporablja, ne razume.
- Bere iz zapiskov.

#### **Nezadostno (1)**

- Brez vnaprejšnjega obvestila nima pripravljene seminarske naloge.