

# NAČRT IN KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PRI POUKU BIOLOGIJE

## Šolsko leto 2024/25

Predvideni načini ocenjevanja znanja:

Znanje preverjamo in ocenjujemo ustno, pisno in drugače (laboratorijska dela, modeli, plakati, aktivnosti za ekološko ozaveščanje - ocenjujemo po kriterijih za predstavitev).

Pri zaključevanju ocen zahtevamo, da ima dijak pozitivne ocene iz vseh testov v šolskem letu, saj snov za vsak test vključuje druge minimalne standarde, ki so nujno potrebni za razumevanje snovi v naslednjem letniku.

Izpiti so pisni.

Minimalni standard znanja je določen v okviru prvih dveh kognitivnih nivojev po Bloomovi taksonomiji učnih ciljev: poznavanje - znanje, razumevanje in uporaba. To je, po kriterijih ocenjevanja, tisto znanje, ki je nujno potrebno za uspešno nadaljevanje učnega procesa in ki je na koncu potrebno za doseganje pozitivne (zadostne) ocene.

### 1. KRITERIJI IN OPISNIKI ZA OCENJEVANJE PRI USTNEM PREVERJANJU ZNANJA:

Ocena zadostno (2): dijak zna pojme naštetih, odgovarja le z osnovnimi, najvažnejšimi dejstvi, izpušča podrobnosti, odgovor zna utemeljiti le z izdatno pomočjo učitelja, odgovarja lahko samo s pomočjo zastavljenih dodatnih vprašanj.

Ocena dobro (3): dijak zna naštetih pojme in odgovori na vprašanje s pomočjo občasnih posameznih podvprašanj.

Ocena prav dobro (4): dijak samostojno odgovori na vprašanje, ne potrebuje podvprašanj, vsebine povezuje, logično sklepa.

Ocena odlično (5): samostojno in podrobno odgovori na vprašanja, vsebine smiselno povezuje, logično sklepa, konkretne primere iz narave uspešno vrednoti.

V primeru razglasa epidemije ali dolgotrajne odsotnosti zaradi opravičenih razlogov, dokazanih z dokazili, se ustno preverjanje znanja lahko, v dogovoru med profesorjem in dijakom, izvaja na daljavo preko videokonference.

## 2. KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PRI PISNEM PREVERJANJU ZNANJA:

Ocena zadostno (2): 50 - 62 %

Ocena dobro (3): 63 - 75 %

Ocena prav dobro (4): 76 - 88 %

Ocena odlično (5): 89 - 100 %

## 3. KRITERIJI OCENJEVANJA LABORATORIJSKEGA DELA:

- priprava na laboratorijsko delo,
- odnos do dela,
- sodelovanje in
- poročilo o lab. delu

Ocena odlično (5):

### **Priprava na lab. delo**

K laboratorijskem delu prihaja dobro pripravljen in prinese vse predpisane pripomočke.

### **Odnos do dela**

Delo opravi zavzeto, čuti se odgovornega za rezultat, je zelo vesten.

Natančno razume in upošteva ustna in pisna navodila.

Pri delu je popolnoma samostojen. Težave premosti sam.

Meri natančno, opazi in beleži tudi stvari, za katere ni prepričan, ali mu bodo pri interpretaciji podatkov pomagale.

V celoti upošteva načela varnega dela in zato nikoli ne ogroža sebe ali sošolcev.

Upošteva načela pravilnega dela z laboratorijskimi napravami in zato teh nikoli ne ogroža ali poškoduje.

### **Sodelovanje**

Sodeluje pri delu skupine in se čuti odgovornega za skupno delo, zato je pripravljen prevzeti večje breme kakor drugi člani.

Ob nejasnostih se posvetuje s sošolci in učiteljem.

### **Poročilo o lab. delu**

Skicira natančno, posveti se podrobnostim. Oznake so popolne.

Optimalno izbere način ureditve podatkov, graf ali tabela sta popolna z vsemi spremljevalnimi podatki.

V celoti obvladuje računsko obdelavo podatkov in ne dela napak.

Dobro in v celoti razloži zbrane podatke ter oblikuje jasen sklep.

Delo celovito ovrednoti s stališča možnih napak in za večino predlaga načine izboljšanja.

Oblikuje jasne, na zbranih podatkih temelječe sklepe in jih kritično primerja s teoretičnim znanjem.

Ocena prav dobro (4):

#### **Priprava na lab. delo**

K laboratorijskem delu prihaja dobro pripravljen in prinese vse predpisane pripomočke.

#### **Odnos do dela**

Delo opravi zavzeto, čuti se odgovornega za rezultat, je zelo vesten.

Natančno razume in upošteva večino ustnih in pisnih navodil.

Pri delu je popolnoma samostojen. Težave premosti sam.

Meri natančno, opazi in beleži stvari, za katere je prepričan, da mu bodo pri interpretaciji podatkov pomagale.

V celoti upošteva načela varnega dela in zato nikoli ne ogroža sebe ali sošolcev.

Upošteva načela pravilnega dela z laboratorijskimi napravami in zato teh nikoli ne ogroža ali poškoduje.

#### **Sodelovanje**

Sodeluje pri delu skupine in se čuti odgovornega za skupno delo.

Ob nejasnostih se posvetuje s sošolci in učiteljem.

#### **Poročilo o lab. delu**

Skicira natančno, posveti se podrobnostim. Oznake so večinoma popolne.

Izbere primeren način ureditve podatkov, graf ali tabela sta skoraj popolna z večino spremljevalnih podatkov.

Obvladuje računsko obdelavo podatkov s kakšno posamično napako.

Dobro in skoraj v celoti razloži zbrane podatke ter oblikuje jasen sklep.

Delo ovrednoti s stališča možnih napak in za večino predlaga načine izboljšanja.

Oblikuje jasne, na zbranih podatkih temelječe sklepe in jih kritično primerja s teoretičnim znanjem. Pri tem naredi kakšno manjšo napako.

Ocena dobro (3):

#### **Priprava na lab. delo**

K laboratorijskem delu prihaja večinoma dobro pripravljen in prinese vse predpisane pripomočke.

#### **Odnos do dela**

Delo opravi zavzeto, čuti se odgovornega za rezultat, je večinoma vesten.

Natančno razume in upošteva večino ustnih in pisnih navodil.

Pri delu je večinoma samostojen. Težave premosti sam.

Meri natančno, opazi in beleži stvari, za katere je prepričan, da mu bodo pri interpretaciji podatkov pomagale.

V večini upošteva načela varnega dela in nikoli ne ogroža sebe ali sošolcev.

Upošteva načela pravilnega dela z laboratorijskimi napravami in zato teh nikoli ne ogroža ali poškoduje.

#### **Sodelovanje**

Sodeluje pri delu skupine in se večinoma čuti odgovornega za skupno delo.

Ob nejasnostih se posvetuje s sošolci in učiteljem.

#### **Poročilo o lab. delu**

Skicira natančno, posveti se nekaterim podrobnostim. Oznake so večinoma prisotne.

Izbere način ureditve podatkov, ki pa včasih ni najboljši, graf ali tabela sta skoraj popolna z večino spremljevalnih podatkov.

Obvladuje računsko obdelavo podatkov z redkimi napakami.

Dobro razloži zbrane podatke, a nekatere pozabi, ter oblikuje sklep, ki včasih ni jasen.

Delo ovrednoti s stališča možnih napak in za nekatere predlaga načine izboljšanja.

Oblikuje jasne, na zbranih podatkih temelječe sklepe, a jih redko kritično primerja s teoretičnim znanjem. Pri tem naredi kakšno napako.

Ocena zadostno (2): minimalni standardi

#### **Priprava na lab. delo**

K laboratorijskem delu prihaja zadovoljivo pripravljen in prinese večino predpisanih pripomočkov.

#### **Odnos do dela**

Poskrbi, da je delo opravljeno zadovoljivo, čeprav je nekoliko površen.

Večinoma razume in upošteva ustna in pisna navodila, vendar večkrat tudi kaj spregleda.

Delo opravi večinoma samostojno, potrebuje nekaj pomoči učitelja in sošolcev. Številne težave zna premostiti sam.

Meri natančno ter opazi in beleži vse pomembnejše stvari.

Pretežno upošteva načela varnega dela, samo občasno pozabi nanje, vendar ne tako, da bi resneje ogrožal sebe in sošolce.

Večinoma upošteva načela pravilnega dela z laboratorijskimi napravami in te le redko ogroža, nikdar pa ne poškoduje.

#### **Sodelovanje**

Sodeluje pri delu v skupini, vendar se ne čuti odgovornega za uspeh skupine in ni pripravljen vložiti več truda kakor drugi člani skupine.

Ob nejasnostih se včasih posvetuje s sošolci in učiteljem.

## Poročilo o lab. delu

Skicira večinoma dobro, vendar podrobnostim ne posveča pozornosti. Večino skiciranih struktur označi. Podatke uredi v tabelo ali prikaže z grafom, vendar izbira predstavitve ni najboljša. Grafu ali tabeli manjkajo nekateri podatki.

Obvladuje zapletenejše računske obdelave podatkov, vendar pri tem dela napake.

Delno razloži zbrane podatke, vendar nekaterih ne upošteva ali razlaga.

Sklep manjka ali je neustrezen.

V delu najde več virov napak, pri nekaterih predlaga načine izboljšanja.

Pri oblikovanju zaključkov se včasih vrinejo tudi trditve, ki izhajajo iz teoretičnega znanja in ne iz rezultatov laboratorijskega dela.

Ocena zadostno (1): ne dosega minimalnih standardov

## Priprava na lab. delo

K laboratorijskem delu prihaja nepripravljen in brez predpisanih pripomočkov.

## Odnos do dela

Dela nezainteresirano in pusti, da večino opravijo drugi.

Zelo slabo razume in upošteva ustna in pisna navodila,

Dela ne opravi samostojno, potrebuje veliko pomoč učitelja in sošolcev. Težav ne premosti sam.

Pri merjenju je nenatančen ali si rezultat celo izmišljuje. Opazi samo najočitnejše stvari.

Ne upošteva načel varnega dela, zato večkrat ogroža sebe in sošolce.

Načel pravnega dela z laboratorijskimi napravami ne upošteva, zato te pogosto ogroža, včasih tudi poškoduje.

## Sodelovanje

Pri delu v skupini ne sodeluje, vse ali večino dela namesto njega opravijo drugi.

Ob nejasnostih se ne posvetuje s sošolci ali učiteljem.

## Poročilo o lab. delu

Skicira malomarno, skic ne označuje.

Podatke predstavi v obliki, v kakršni jih je zbral.

Uporabi zelo preproste računske obdelave podatkov, pri tem dela napake.

Razlaga podatkov je pičla ali napačna.

V delu najde samo najočitnejše napake, ne zna predlagati načinov za izboljšanje.

Ne razlikuje med sklepi, ki izhajajo iz njegovega dela in teoretičnim znanjem.

## 4. KRITERIJI OCENJEVANJA IZDELKOV UČENCEV:

### A Kriteriji in opisniki za ocenjevanje izdelkov učencev (plakat, miselni vzorec, seminarska naloga):

merila in opisi / področje spremljanja	zadostno	dobro	prav dobro	odlično
Zbiranje informacij in urejanje podatkov	Pri delu najpogosteje uporablja le učbenik. Slikovni material je slabo izbran in ni primerne velikosti. Zelo težko obnovi snov in jo z izredno težavo poda sošolcem. Večina vsebin ni smiselno povezanih.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in redkeje vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar se v celoti ne navezuje na izbrano temo. Pri izboru pojmov ima včasih težave.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izviren. Zbere ustrezne podatke vendar ima majhne težave pri izboru bistvenih pojmov.	Natančno zbere informacije in pri tem uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj; je izviren in ustrezne velikosti. Zna izbrati bistvene podatke in jih oblikovati v celoto.
Poznavanje in razumevanje pojmov	Izdelek ni dodelan, sošolci iz njega ne razberejo bistva.	Ima težave pri poročanju sošolcem. Najpogosteje prebere zapisan tekst.	Sošolcem podaja snov s pomočjo zapisanega teksta.	Pozna in razume vse pojme, ki jih zna jasno podati sošolcem in jih povezovati v celoto.



<b>Izdelava zaključnega dela (plakat, poročilo..)</b>	Predstavitev je zelo nerazumljiva in premalo zanimiva. Opazi se slabo poznavanje pojmov.	Izdelek je estetski vendar nedodelan. Pri predstavitvi so opazne napake. Premalo natančno pozna pojme, kar je odraz nenatančno opravljenega dela.	Samostojno oblikuje razumljive zaključke, vendar pa je opaziti nekaj težav pri vključevanju lastnih idej. Izdelek je estetski. Pripravljeni rezultati so zanimivi. Predstavitev je jasna, vendar premalo zanimiva, ki ne pritegne sošolcev.	Poroča prosto, torej ne uporablja zapiskov. Samostojno oblikuje razumljive zaključke. Pri tem prevladujejo lastne ideje. Zaključki so zelo zanimivi. Zna jasno in zanimivo razumljivo predstaviti rezultate opravljenega dela.
<b>Predstavitev dobljenih rezultatov</b>				

**B Kriteriji in opisniki za ocenjevanje modeliranja celice ali tkiva/organa/organskega sistema:**

Ocena je sestavljena iz: ocene praktičnega izdelka, ocene priprave na delo, ocene izdelave spremnega lista ter ocene predstavitve. Vsak del prispeva k oceni enakovreden delež. Zamujanje z oddajo izdelka zniža oceno za ena. Če izdelek ni dokončan prav tako.

ocena	nezadostno	zadostno	dobro	pravdobro	odlično
<b>izdelek</b>	Izdelek nezadostno spominja na dejanski izgled predstavljenega.	Izdelek ni inovativen in z veliko pomankljivostmi zadostno ustreza dejanskemu izgledu predstavljenega.	Izdelek ni inovativen ne glede izbire teme ne materiala, z največ štirimi pomankljivostmi še solidno ustreza dejanskemu izgledu predstavljenega.	Izdelek ni inovativen kar se tiče izbire teme ali materiala, z največ dvema pomankljivostima ustreza dejanskemu izgledu predstavljenega.	Izdelek je inovativen kar se tiče izbire teme in materiala, popolnoma ustreza dejanskemu izgledu predstavljenega.
<b>priprava</b>	Dijak /- inja štirih zahtev pod odlično ne izpolni	Dijak /- inja treh zahtev pod odlično ne izpolni.	Dijak /- inja dveh zahtev pod odlično ne izpolni.	Dijak /- inja ene od zahtev pod odlično ne izpolni.	Dijak /- inja ima na vseh aktivnih urah shemo in material za delo, vse aktivne ure aktivno izdeluje model in model med aktivnimi urami zaključí, fotografira ter odda.
<b>spremni list</b>	Na spremnem listu manjkajo več kot tri točke ali je izpolnjen preveč površno.	Spremni list je izpolnjen površno in z dvema ali tremi manjkajočimi točkami.	Spremni list je izpolnjen z dvema manjkajočima točkama;  Ali pa največ ena točka manjka in je vse preostalo izpolnjeno površno.	Spremni list je popolnoma izpolnjen, a kaže na manj vestno in resno izpolnjevanje;	Spremni list je popolnoma izpolnjen in kaže na vestno in resno izpolnjevanje.

				Ali pa največ ena točka manjka, je pa vse preostalo vestno in resno izpolnjeno.	
<b>predstavitev</b>	Dijak / -inja nima predstavitve ali le-ta ni zadostna.	Dijak /-inja sicer pripravi predstavitev, a ne zmore samostojno predstaviti modela, temveč predstavitev prebere.	Dijak /-inja z večjimi težavami samostojno predstavi model.	Dijak /-inja samostojno predstavi model z rahlim zatikanjem strokovnih izrazov.	Dijak /-inja popolnoma samostojno in suvereno predstavi model.

Načrt in kriteriji za ocenjevanje so bili sprejeti na sestanku aktiva, 21. 6. 2024

Vodja aktiva biologije, Janina Žorž